

*Программа
лагеря труда и отдыха*

«Созвездие»

Утверждаю:



Директор МБОУ СОШ № 5
С.В. Петрова

__26__ » февраля _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

лагеря труда и отдыха

«ПОМОЩНИК»

г. Кашин
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Петрова

РЕЖИМ ДНЯ ЛТО

8.00-8.15 прием детей

8.15-8.45 линейка, зарядка

8.45- 9.15 завтрак

9.15-12.00 - проведение мероприятий, работа по договору с ИП А.В. Румянцев

12.15-13.00 обед

13.00-15.00 отрядные дела

15.30-16.00 полдник

16.30-18.00 – отрядные дела

18.00 - уход детей домой

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
2	Юридический адрес	171640, Тверская область, г. Кашин. Ул. 25 Октября, д. 20
3	Контактный телефон	2-18-94
	Директор школы	Суходильская Жанна Владиславовна
4	Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Помощник» при МБОУ СОШ № 5
5	Направление программы	-спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
6	Сроки реализации	15.06-29.06. 2023
7	Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха
8	Участники программы	Обучающиеся от 14 до 16 лет
9	ФИО автора программы, должность, контактный телефон	Головин Владислав Сергеевич.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 7 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х- 8-х классов на 10 календарных дней. Бригады работают на различных объектах реального сектора экономики и на базе МБОУ СОШ № 5.

ЦЕЛЬ:

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☑ закрепление практических навыков трудовой деятельности в летний период;
- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Ожидаемый результат

- ☞ -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 📄 Конвенция ООН о правах ребенка;
- 📄 Конституция РФ;
- 📄 Закон РФ «Об образовании»;
- 📄 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- 📄 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Май - июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 5, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физвоспитанию
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по физвоспитанию
4.	Предприятия ИП А.В. Румянцев	Работы отряда	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник Третьякова Л.М.
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - инструктор по физкультуре;
- ♣ - воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- 📌 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 📌 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 📌 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 - наличие необходимой документации
- 📌 - программы деятельности и план работы на смену
- 📌 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📌 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея.</p>

	литературой, самостоятельно собирать информацию.		Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ЗАКОНЫ НАШЕГО ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none">• Встреча детей• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД• Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря• Определение законов лагеря• Формирование отрядов• Знакомство с режимом, планом работы
2 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Игры на свежем воздухе
3 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Беседа по ЗОЖ• Встреча с участниками СВО
4 день	<ul style="list-style-type: none">• Открытие лагеря• Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Встреча с волонтерами, проведение игр на свежем воздухе
6 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Игра «Угадай мелодию»
7 день	<ul style="list-style-type: none">• Выход на просмотр кинофильмов
8 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Беседы о ядовитых растениях и грибах
9 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Соревнования по волейболу
10 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Закрытие смены.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Петрова

« 28 ___ » _____ февраля _____ 2026г.

План – сетка воспитательно – оздоровительной работы ЛТО с дневным пребыванием детей

1 день Открытие лагерной смены Формирование команд 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ и правил поведения в ЛТО 3. Медосмотр 4. Беседа с инспектором по ПДН 5. Учебная тревога 6. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы 7. Знакомство с планом на текущий сезон 8. Оформление отрядного уголка	2 день 1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. Лекция по профилактике инфекционного заболевания «Сальмонеллез» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето и я» 5. Мероприятия, посвященные любимому городу Кашину : Конкурс сочинений «Наш Кашин» Конкурс фотографий «Мои любимые места в Кашине»	3 день 1. 9.00-построение 2. 9.10-9.25-утренняя зарядка 3. 9.30- завтрак 4. Операция «Помощник» 5. 12.30- обед 6. 13.00- защита отрядных уголков 7. 14.30- полдник
4 день 1. Утренняя зарядка 2. Защита отрядных уголков	5 день 1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. «Час души»»	6 день 1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. Выпуск санбюллетня: «Мы – за

<p>3. Операция «Помощник» 4. Товарищеский матч по футболу с командой «Юность» 5. Выпуск стенгазет в столовую: о чистоте рук, о вкусной и здоровой пище, хлеб – всему голова, «вредная еда»</p>	<p>4. Пушкинский день « Любимые стихи А.С Пушкина</p>	<p>здоровый образ жизни!» 4. Просмотр кинофильма «Брестская крепость»</p>
<p style="text-align: center;">7 день</p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. Выход в музей вневедомственной охраны 4. КВН «Природные явления»</p>	<p style="text-align: center;">8 день</p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. Урок вежливости: «Правила поведения в общественных местах» «350 рукопожатий» (игра-путешествие) 4. Малые олимпийские игры</p>	<p style="text-align: center;">9 день</p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Операция «Помощник» 3. Выход в музей кашин Здоровья» - игра соревнование, первая медицинская помощь 4. Защита стенгазет «Здоровым быть модно!» 5. Курить – здоровью вредить! 6. Клещевой энцефалит 7. О токсикомании, наркомании 8. О лекарственных травах, «съедобные и не съедобные грибы»</p>
<p style="text-align: center;">10 день</p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Просмотр кино 3. Операция «Помощник» 4. Подготовка к смотру 5. Психологический тренинг, с приглашением Психолога 6. Конкурс на лучшее исполнение гимна России</p>	<p style="text-align: center;">11 день</p> <p>Утренняя зарядка 1. Экологический десант, 2. Операция «Помощник» 3. Подведение итогов 4. Концерт 5. Закрытие смены</p>	

